

Huiswerk

Kinderen leren op school te plannen. Het is belangrijk dat ze dat niet alleen op school, maar ook thuis kunnen toepassen. Daarom vinden de leerkrachten van de J.F. Kennedyschool, ondanks dat bepaalde onderzoeken uitwijzen dat het rendement van huiswerk in twijfel wordt getrokken, het goed als op een basisschool kinderen voorzichtig in aanraking komen met huiswerk. Op school wordt, waar mogelijk, adaptief gewerkt. Dat moet natuurlijk ook met huiswerk gebeuren, omdat niet alle kinderen even ver in de ontwikkeling zijn. Belangrijk is dat er gewerkt wordt aan de huiswerkattitude: het leren omgaan met huiswerk. We willen met huiswerk kinderen de mogelijkheid geven om te oefenen met hetgeen waar ze op school mee bezig zijn.

Voor u als ouder is een belangrijke rol weggelegd. U ziet/hoort waar uw kind mee bezig is en waar het eventueel moeite mee heeft. Het samen optrekken en interesse tonen zorgt voor een hogere motivatie voor het huiswerk. We gaan er van uit dat u uw kind hierbij zult ondersteunen. Probeer tevens de juiste omstandigheden te creëren; een rustige werksfeer en het juiste tijdstip om het werk te maken/leren.

Voor het meegeven van huiswerk hanteren we de volgende richtlijnen:

Wel

- Huiswerk om bepaalde stof te oefenen of te herhalen. Dit is al aangeboden in de klas.
- Oefenstof om kinderen zelfstandig te leren werken
- Leerlingen helpen te plannen middels het opgeven van huiswerk (bovenbouw).
- Kwaliteit gaat voor kwantiteit. Liever kort en krachtig dan lang en veel

Niet

- Werk afmaken dat in de klas niet is afgekomen. Hiermee straf je vooral de langzame werkers. Voor leerlingen die lestijd hebben “verkwanseld” met andere zaken, geldt dit niet.
- Werk waarbij ouders een onderwijzende rol krijgen. Dit is niet hun taak.

Concreet denken we aan het meegeven van onderstaande zaken als huiswerk:

Groep ½	<ul style="list-style-type: none">• We spreken hier over oefentips. Dit kan gaan over bijv. het oefenen van de kleuren, het strikken van de veters, het benoemen van vormen, telopdrachten etc.• Verder vragen we om thuis veel voor te lezen.
Groep 3	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen met lezen• Rekenspelletjes
Groep 4	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen van de tafels• Oefenen met klokkijken• Rekenspelletjes
Groep 5	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen van de tafels• Oefenen met klokkijken• Rekenspelletjes• Topografie leren• Spreekbeurt voorbereiden

Groep 6	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen van de tafels • Oefenen met klokkijken • Werkstukken maken* • Samenvatting WO leren** • Topografie leren • Spreekbeurt voorbereiden
Groep 7	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstukken maken* • Samenvatting WO leren** • Topografie leren • Spreekbeurt voorbereiden
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstukken maken* • Samenvatting WO leren** • Topografie leren • Spreekbeurt voorbereiden
Alle groepen	* Iedere dag (voor)lezen.

* In principe wordt in ieder geval een aantal keren op school aan het werkstuk gewerkt, waarin getracht wordt de kladversie klaar te hebben. De definitieve versie wordt thuis helemaal afgemaakt.

** Samenvattingen worden zoveel mogelijk op school geleerd (bijv. tijdens technisch lezen). In groep 6, 7 en 8 willen we leerlingen helpen plannen, dus dan gaat het mee naar huis.

Tot slot

Insteek is dat we kinderen op een basisschool liever geen huiswerk mee geven. Ze zijn gedurende de dag al zeer intensief bezig en hebben het nodig om na school lekker te kunnen spelen en sporten. Het risico bestaat, door het geven van (veel) huiswerk, tot demotivatie voor leren. Dat willen we te allen tijde voorkomen. Er zijn echter situaties, zoals hierboven beschreven, dat het thuis verstandig is om te oefenen.